

The background is a photograph of a child swinging on a swing set in a playground. The image is overlaid with a semi-transparent teal filter. The child is in mid-swing, and the swing set is a large wooden structure. Other children and playground equipment are visible in the background.

PEDAGOGISCH COACHINGSPLAN

BSO HartenTroef
2024

INHOUDSOPGAVE

Inleiding	3
Uitgangspunten.....	4
Urenverdeling	6
Invulling coaching	7
Jaarplanning 2024	8
Borgen van de kwaliteit.....	9
Informatie verstrekking ouders.....	10

INLEIDING

Dit coachplan is bedoeld om de pedagogische kwaliteit in de opvang van BSO HartenTroef te borgen en te verhogen. Pedagogisch medewerkers krijgen door middel van coaching en scholing meer inzicht in hun pedagogisch handelen om eigen kwaliteiten verder te ontwikkelen. De pedagogisch coach speelt in op de coaching behoeftes van de pedagogisch medewerkers. Als een medewerker niet voldoet aan het beleid van BSO HartenTroef dan kan de pedagogisch coach confronteren of een spiegel voorhouden. De functie is gericht op groei en verbinding, waarbij de medewerkers enthousiast worden gemaakt om als team en als individuele professional te groeien. In dit coachplan kun je lezen hoe we deze coaching vormgeven.

BSO HartenTroef ervaren een belangrijke missie in het bieden van opvang. Wij willen kinderen een kleinschalige huiselijke opvang bieden in een stimulerende buitenomgeving. Waar de kinderen zich veilig, geliefd en gezien voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen. Hoe we dit doen staat beschreven in het pedagogische beleidsplan.

Jolijn Bosch en Mandy Knobbout

Januari 2024

UITGANGSPUNTEN

Ieder kind verdient optimale ontwikkelingskansen om uit te groeien tot een zelfstandig, sociaal en evenwichtig mens. De ontwikkeling van het kind wordt bepaald door de wisselwerking tussen de aangeboren aanleg en de invloed van de omgeving, zoals het gezin, andere opvoeders, de kinderopvang en vriendjes. Om als pedagogisch medewerker van BSO HartenTroef een kind zijn eigen ontwikkeling juist te stimuleren en de juiste plek te geven werken wij samen met de omgeving. Wij vinden het van belang om een goede samenwerking te hebben met ouders, onderwijs, kinderopvang en waar nodig jeugdzorg.

Tevens sluiten we, zoals terugkomt in de wet kinderopvang, aan bij de vier opvoedingsdoelen van professor J.M.A. Riksen - Walraven. Hieronder verstaan we

1. Een gevoel van emotionele veiligheid creëren.
2. Gelegenheid geven tot het ontwikkelen van de persoonlijke competenties.
3. Gelegenheid geven voor het ontwikkelen van de sociale competentie.
4. Het geven van een kans om eigen normen en waarden te ontwikkelen; de cultuur van een samenleving eigen te maken.

Om deze vier opvoedingsdoelen te behalen zetten we zes interactievaardigheden in, namelijk:

- Sensitieve responsiviteit.
- Respect voor autonomie.
- Praten & uitleggen.
- Structuur & continuïteit.
- Ontwikkelingsstimulering.
- Het begeleiden van interacties.

Hoe wij deze opvoedingsdoelen terug laten komen in de BSO HartenTroef staat beschreven in ons pedagogisch beleidsplan. BSO HartenTroef beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De pedagogisch coach hanteert de uitgangspunten van dit beleid en zorgt ervoor dat de pedagogisch medewerkers dit beleid nastreven. De focus wordt gelegd op de vier opvoedingsdoelen die hierboven staan beschreven. Op deze manier kan de pedagogisch coach helpen aan het professionaliseren van BSO HartenTroef. De pedagogisch coach zet in op deze punten door middel van individuele coaching en groepscoaching. De pedagogisch coach werkt samen met de coachee aan een coaching vraag*.

(*Een coaching vraag is de behoefte/vraag van de coachee. De pedagogisch coach stelt samen met de coachee een plan op. De coaching vraag bestaat uit leerdoelen waar de pedagogisch medewerker /coachee in wilt groeien.)

Een pedagogisch coach biedt uitdaging aan de medewerkers en helpt ze met reflecteren. Het doel van de pedagogisch coach is om het maximale uit iedere medewerker te halen. De pedagogisch coach helpt de medewerker om zijn/haar eigen leerproces te beïnvloeden en te realiseren. Hierbij ligt de focus op de kwaliteiten van de medewerker en wordt dit door coaching optimaal benut.

URENVERDELING

Volgens de wet IKK moet elke opvangorganisatie per 1 januari 2019 een pedagogisch coach in dienst hebben die verantwoordelijk is voor het uitvoeren van het pedagogisch beleid en het coachen en begeleiden van de medewerkers tijdens hun werkzaamheden.

Iedere pedagogisch medewerker ontvangt jaarlijks coaching, ook tijdelijke en flexibele medewerkers. Per fulltime formatieplaats is minimaal 10 uur coaching per jaar beschikbaar.

BSO HartenTroef heeft één locatie en telt 2 FTE gediplomeerde krachten. Dit is inclusief invalkrachten en achterwacht.

Pedagogische beleidsontwikkeling/implementatie	1 x 50 = 50 uur
Coaching pedagogisch medewerkers	2 x 10 = 20 uur
Totaal	70 uur per jaar

Verantwoording

De coaching en het beleid wordt uitgevoerd door Jolijn Bosch en Mandy Knobbout. Zij zijn beiden in loondienst bij stichting DrieslagZorg (stichting op locatie van Harten Hoeve B.V.) Pedagogisch beleidsmedewerker en – coach is een onderdeel van hun functie. Elke BSO dag is één van hen aanwezig en/of bereikbaar.

INVULLING CHOACHING

BSO HartenTroef zet in op individuele coaching en groepscoaching. De medewerkster worden momenteel door twee pedagogisch coaches begeleid Mandy Knobbout en Jolijn Bosch. Tijdens individuele coaching gaat de pedagogisch coach aan de slag met de coaching vraag van de coachee / pedagogisch medewerker. De groep coaching is bedoeld om het team te laten groeien in de visie van BSO De HartenTroef. Daarnaast kunnen medewerkers ten alle tijden een direct beroep doen op de pedagogisch coaches in acute situaties.

Individuele coaching

De invulling van de coaching aan de medewerkers wordt op verschillende manieren toegepast. De pedagogisch coach loopt rond op de groep en voert coaching on the job uit. Dit om op een directe manier de medewerkers te ondersteunen bij vragen die zij op dat moment hebben. Ook kan de pedagogisch coach een observatie doen waarbij zij met een medewerker in gesprek gaan. Daarnaast heeft elke medewerker in 2024 een persoonlijk ontwikkelingsplan en gaat zij dat twee keer per jaar met de pedagogisch coach over in gesprek om zo actief te blijven werken aan hun persoonlijke ontwikkeling. De voortgang van hun ontwikkeling wordt in een verslag verwerkt door de pedagogisch coach en wordt nagelezen en ondertekend door de medewerker. De pedagogisch coach wordt zelf gecoacht door de andere aanwezige pedagogisch coach en kan.

Groep coaching

BSO HartenTroef zet coaching in voor het gehele team. De pedagogisch coach is hier verantwoordelijk voor en houdt zich hierbij aan de visie van het coaching plan. Hiervoor gebruiken ze de volgende middelen:

- Casusbespreking.
- Intervisiebijeenkomsten.
- Workshops/presentaties over relevante onderwerpen.
- Thema avonden.

Door middel van deze middelen kan het team inzicht krijgen in de kwaliteiten en verbeterpunten van de organisatie. De pedagogisch coach gaat samen met het team bezig met diverse onderwerpen.

BSO HartenTroef besteedt 2 uur in een kwartaal aan groepscoaching. Per drie maanden wordt er een ander onderwerp behandeld. De pedagogisch coach stelt samen met de directie het onderwerp op.

Vorbereiding en verslaglegging

Als pedagogisch coach maak je verslag van de werkzaamheden die zijn uitgevoerd. Elke activiteit wordt voorbereid door de pedagogisch coach. Wanneer de activiteit is uitgevoerd, zorgt de pedagogisch coach voor het verwerken van de informatie. De voorbereiding en verslaglegging geldt voor individuele coaching en groepscoaching.

JAARPLANNING 2024

Maand	Coaching	Beleid
Januari	POP gesprekken	Verdeling gemaakt van taken. Opstellen pedagogisch beleidsplan.
Februari		
Maart	Intervisie/ thema avond	Risicomonitor aanpassen
April		Missie en Visie + Beroepscode kinderopvang doornemen
mei	POP gesprekken	
juni	Intervisie/ thema avond	
Juli		
Augustus	Intervisie/ thema avond	Risicomonitor afgerond en gepubliceerd.
September	POP gesprekken	Nieuwe kindvolgstysteem eigen maken
Oktober		
November	Intervisie/ thema avond	Kinder EHBO
December	POP eindgesprek + coaching gesprekken inplannen voor 2025	

BORGEN VAN DE KWALITEIT

Draagvlak creëren

BSO HartenTroef zorgt ervoor dat medewerkers mee genomen worden in het proces van ontwikkeling. Dit doen wij door het opstellen van een coachplan. Hierbij luisteren we naar de behoeftes van de individuele medewerkers en de beleidstukken te bespreken met de medewerkers. We vinden kleine stappen in de ontwikkeling maar vooral succeservaringen belangrijk!

Relatie op basis van vertrouwen

Om het beste uit de coaching te halen, is vertrouwen tussen de coach en de gecoachte erg belangrijk. De gecoachte moet zich te allen tijden veilig voelen. De relatie bouwen we op door goede afspraken te maken met elkaar. Informatie die de gecoachte deelt met de coach wordt vastgelegd in een korte samenvatting. Daarnaast is er ook een vertrouwenspersoon (Jacobien Valk) waar de medewerkster ten alle tijden terecht kunnen vertrouwenskwesie is de pedagogisch coach en de medewerker.

Evaluatie

Jaarlijks wordt het coachplan op de website geplaatst. Ouders kunnen het voorgelegde plan daardoor altijd inzien en contact opnemen met de oudercommissie wanneer er spraken is van onduidelijkheid of verandering gewenst is.

Ondersteuning en ontwikkeling pedagogisch beleidsmedewerker/coach

De pedagogisch beleidsmedewerker/coaches krijgen bij BSO HartenTroef ondersteuning bij het uitvoeren van de werkzaamheden. We geven dit vorm door intern overleg met de coaches onderling. En door het betrekken van een interne orthopedagoog om een aanvulling te kunnen geven op de interne kennis en vaardigheden. De pedagogisch beleidsmedewerker/coaches blijven zichzelf steeds ontwikkelen door deel te nemen aan scholing, Webinars en trainingen. Zowel ten behoeve van de persoonlijke groei als die van de (pedagogische) kwaliteit van de organisatie.

Opleidingen

Een aantal van de pedagogisch medewerkers volgen op dit moment een opleiding. Ze volgen een opleiding voor gespecialiseerd pedagogisch medewerker niveau 4 of de opleiding Core Essence. Daarnaast zijn er jaarlijks trainingen voor BHV, Kinder-EHBO en andere training en intervisies die aangeboden worden vanuit Stichting Drieslagzorg.

INFORMATIE VERSTREKKING OUDERS

BSO HartenTroef vindt ouderbetrokkenheid belangrijk. De ouders worden op de hoogte gehouden middels de website, per mail of via de oudercommissie. Via ons kind volgsysteem Rosa en vanaf juni 2024 zullen we werken met een ander kind volgsysteem. Hiervoor jullie we onze medewerkers een cursus laten volgen en ouders op de hoogte stellen. In 2024 zullen wij de ouders elke kwartaal een nieuwsbrief sturen.

Voor de informatie rondom corona laten wij ons informeren via het RIVM en via BOINK

We maken gebruik van de meest actuele versie van de beslisboom.